



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



الحقية التدريبية
دورة
القبعات الست للمدارس
المادة العلمية
إعداد

قسم اعداد وتحكيم الحقائق التدريبية

دليل المدرب

المقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى له وصحبه ومن والاه. وأشهد ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله نحمده سبحانه خلق الإنسان فعلمه البيان وجعل له عينين ولساناً وشفيتين ووهبه العقل والقلب الذي يميز به بين الحق والباطل ومنحه حرية الاختيار بين هذين الأمرين
"قبعات التفكير الست

هي من أهم أساليب وطرق تنمية الإبداع في تحسين التفكير الإبداعي وتساعد قبعات التفكير الست على منح عملية التفكير قدرها من الوقت والجهد وترتكز العملية الإبداعية على أمر هام جداً وهو نمط التفكير عند الإنسان وأسلوب تعامله العقلي والفكري مع مجريات الأحداث المختلفة. "
حاولنا في هذه الحقيبة التعريف بنظرية القبعات الست وقدمناه بطريقة -نرى- أنها لم تعرض بها من قبل. وأسلوب علمي يعتمد على قيام المتدرب بالأنشطة بنفسه أثناء التدريب، مع البعد عن التلقين والحفظ.

ما وظيفة كل قبعة؟

المادة العلمية

أنواع القبعات وأنماط التفكير

القبعة البيضاء وترمز إلى التفكير الحيادي

القبعة الحمراء وترمز إلى التفكير العاطفي

القبعة السوداء وترمز إلى التفكير السلبي

القبعة الصفراء وترمز إلى التفكير الإيجابي

القبعة الخضراء وترمز إلى التفكير الإبداعي

القبعة الزرقاء وترمز إلى التفكير الموجه والمنظم لباقي القبعات

ما الفائدة من استخدام القبعات الست في التفكير ؟

المادة العلمية

توضيح وتبسيط التفكير لتحقيق فعالية أكبر
التحول من عرضية التفكير إلى تعمد التفكير .
المرونة في تغيير التفكير من نمط إلى آخر .

٤- يساهم التدريب في استمرارية المتدرب في عملة وبناء طموحة المهنية مدعومة
بخطط ومناهج تعليمية

٥- يساهم التدريب في بناء طاقم وظيفي يتمتع في الفكر الحديث وتخاذ القرارات بسلوب
اداري مبني علا اسس تعليمية افضل الطرق الإنتاج

ما مميزات استراتيجية القبعات الست ؟

المادة العلمية

سهولة التعلم والتعليم والاستخدام .

تستخدم على جميع المستويات .

تغذي جانب التركيز والتفكير الفعال .

تعترف بالمشاعر كجزء مهم للتفكير .

يمارس فيها أنواع مختلفة من التفكير ، مثل التفكير الناقد والإبداعي والعاطفي .

يمارس فيها التفكير المتوازي وليس التفكير المتعاكس .

لمعت فكرة قبعات التفكير في ذهن دي بونو أثناء سفره من [بريطانيا](#) إلى [ماليزيا](#)، وشرارة هذه الفكرة انطلقت لدى مقارنته بين طريقة تفكير الغرب التي تعتمد على الفلسفة [السفسطائية](#) القائمة على الجدل والحوار والمناقشة، وطريقة تفكير الشرق، وخاصة [اليابانيين](#)، التي تعتمد على التفكير المتوازي - كما سماه- فالطريقة الأولى تقوم على التفكير المتعاكس بين الأفراد المجتمعين، حيث يبدي كل طرف وجهة نظره في مسألة ما، ويجادل الآخر لإثبات صحة هذا الرأي، وهذا يجعل الأفكار متعاكسة، أي كل فكرة تقابلها فكرة مختلفة، مما يجعل الأفكار تتجاذب في أحيان كثيرة فتصبح المحصلة صفراً في النهاية، وذلك وفقاً للقانون الفيزيائي الذي أثبت أن دفع الجسم من هذه الجهة، ومن الجهة المقابلة بنفس القدر يفقده الحركة، فتكون المحصلة صفراً، وإسقاط هذا القانون على طريقة التفكير المتعاكس يعني أن الجدل أحياناً لا يؤدي إلى نتيجة مرضية، في حين كنا نعتقد أن هذا الجدل سبيل لتحقيق الموضوعية في التفكير. أما طريقة التفكير المتوازي التي يستخدمها اليابانيون بنجاح في إدارة اجتماعاتهم تقوم على التشارك بالرأي باستخدام عدة أنماط متوازية في التفكير، فكل نمط يوازي النمط الآخر ولا يعاكسه، وذلك من أجل الوصول إلى نتائج وقرارات سريعة وفعالة. فعلى سبيل المثال: لتوضيح آلية اتخاذ قرار ما تبعا لطريقة التفكير المتوازي:

ما مميزات التفكير المتوازي ؟

المادة العلمية

مميزات التفكير المتوازي :

تختفي الاختلافات في وجهات النظر

الإحساس الآخرين والتعاطف معهم

توليد الكثير من الأفكار سواء السلبية أو الإيجابية أو الإبداعية والناقدة

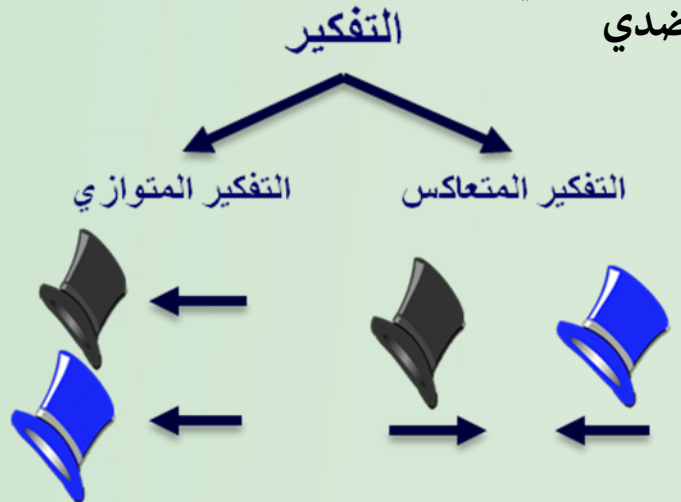
عيوب التفكير المتعاكس :

يتشبث كل شخص برأيه ويتعصب له ويحاول أن يثبت وجهة نظره مما يؤدي إلى عدم الوصول إلى نتائج

تمسك الفرد برأيه ووجهة نظره حتى وإن كانت خاطئة خوفا من الفشل

ينشغل كل طرف في التفكير في كيفية الرد على الطرف الآخر ويترك التركيز في الفكرة الأساسية

الاختلاف في وجهات النظر يسبب مشاعر سلبية تجاه الآخرين فمن ليس معي فهو بالتأكيد ضدي



لغز

ال

د



خ



استخرج من الصورة الاتي:

١. اسم شخص.
٢. اسم زوجته.
٣. وظيفته.
٤. اسم دولته.
٥. كم عمره.

المادة العلمية

اسم الشخص خالد

زوجته سهام

دولته البحرين

وظيفته مهندس

عمره ٢٦

ما هي القبعات الست للتفكير؟

المادة العلمية

القبعات الست للتفكير six thinking hats

هي طريقة حديثة مبتكرة للتفكير تجعلنا نفكر بشكل أفضل ونكتسب أدوات التفكير

المتوازي Tools for parallel thinking

ما هي فكرة القبعات الست للتفكير؟

المادة العلمية

يذكر إدوارد ديبيونو في كتابه ١٩٩٢، **Serious Creativity** أن التفكير له أنماط ستة نعب عنها بقبعات ست، وكل قبعة لها نوع يميز هذا النمط، وعندما نتحدث أو تناقش أو تفكر فأنت تستعمل نمطاً من هذه الأنماط أي تلبس قبعة من لون معين، وعندما يغير المتحدث أو المناقش نمطه فهو يبدل قبعته، وهذه المهارة يمكن تعلمها والتدرب عليها. إن متعة وفاعلية التفكير لا يتحققان إلا بخلو التفكير من التداخلات التي قد تسبب في التشويش الفكري الذي يعيق الوصول إلى قرار أفضل، ويعتبر التفكير البناء وسيلة لتحقيق فكر غير مشوش أو متداخل، حيث نقوم بالتركيز على نوع واحد من التفكير فقط في الوقت الواحد والتأكد من إعطاء الانتباه الكافي لكل الأمور.

ما الهدف الأساسي من استخدام قبعات التفكير؟ استخدام قبعات التفكير يحقق عدة أغراض هامة منها: الابتعاد عن التحيز وتحقيق الموضوعية والمصداقية والعدالة، وتوضيح الأفكار والوعي بها أكثر، وتحقيق التنوع والالتزان بالتفكير، وتوجيه التفكير نحو أفكار جديدة ومبدعة.

- القبة البيضاء : المعلومات ، البيانات ، المتطلبات

- **و تركز على :**

- المعلومات المتوفرة لدينا و الموجودة

- المعلومات التي نود الحصول عليها

- المعلومات التي نحتاج لها

- المعلومات الغير متوفرة أو الناقصة و التي يجب إكمالها

- تسجل الآراء المتباينة المختلفة في حالة وجود معلومات متضاربة.

- تقييم صحة المعلومات و مدى علاقتها بأصل الموضوع المطروح

- تقييم صحة المعلومات و مدى علاقتها بأصل الموضوع المطروح

- تفرق بين الحقائق المجردة و التخمين و التأملات

- تحدد طبيعة الخطوات التي يجب تنفيذها لسد أي نقص

تبين المشاعر الخاصة بالآخرين

تستخدم القبعة البيضاء وحدها

في المواقف التالية:

- لطرح موقف جديد
- لاتخاذ قرار
- إذا أصبح التفكير غير واقعي
- لتسوية خلافات و آراء متباينة

القبعة السوداء

و تركز على :

- الحذر ، المخاطر ، المصاعب
- المشاكل الأساسية
- يمثل التفكير المنطقي السلبي

النقاط الأساسية :

- لا تحل المشاكل تحت القبعة السوداء فورا
- لها قيمة و فائدة و ضرورية
- تمنع وقوع الأخطاء السطحية
- تفصل و تبين الصعوبات

القبة الحمراء - المشاعر ، الحدس ، العواطف

- التفكير الحدسي intuitive
- لون يعبر عن المشاعر و الأحاسيس الداخلية .
- مرتبط بالحدس
- ليس له علاقة بالحقائق ولا بالمعلومات ولا بما هو منطقي ، ولكن بكيف نشعر الآن
- **وتركز على :**
- منح شرعية للتعبير عن المشاعر و الأحاسيس لا تهتم بالمبررات
- التعبير عما تشعر به الآن فقط
- تستخدم كجزء من التفكير الذي يؤدي إلى قرار
- يمكن استخدامها في مرحلة ما بعد الوصول إلى قرار ما

القبعة الصفراء - الايجابية و الفوائد

- التفكير التركيبي constructive

- لون يوحي بالأمل و الإيجابية و التفاؤل

- يمثل التفكير المنطقي الإيجابي

- مبنى على القيمة و الفائدة المرجوة

تبحث عن الفوائد

تبحث عن الفوائد المرئية و الكامنة

- تركز على القيمة و الفائدة أو الجدوى المرجوة التي ممكن أن تحصل سواء المعروفة أو المحتملة

- تركز على المزايا الإيجابية الممكن الحصول عليها

- تقدم الأسباب و المبررات لكل مقترح إيجابي يمكن ان يتم اقتراحه

- تنطلق المقترحات بشكل إيجابي لتكون ظاهرة

ويمكن تنفيذها

creative

- التفكير الإبداعي

- لون يوحى بالإنتاج و و النماء
- مرتبط بالطاقة و الطبيعة
- يمثل الإبداعية و الأفكار الجديدة الخلاقة
- ينظر للأفكار من عدة زوايا و يحورها و يعدلها لتخرج فكرة جديدة مبتكرة
- يشجع المشاركة بالأفكار الجديدة
- الأفكار قابلة للتعديل و التغيير بمرونة كبيرة
- تنشأ أفكار و مفاهيم جديدة
- تقدم اقتراحات

و تركز على

- بذل جهد إبداعي
- تعديل الأفكار و إزالة الأخطاء
- تشجيع الابتكار
- تستكشف بدائل مختلفة لتنفيذ الأعمال و الأفعال
 - تستخدم القبة الخضراء
 - في المواقف التالية
 - عندما يصبح التطور و التحسين شيئاً مهما
 - وجود ضرورة لطرح بدائل و خيارات
 - ضرورة طرح أفكار جديدة
 - طرح رؤية مختلفة تجاه أمر ما

القبة الزرقاء - النقاط الأساسية

- التفكير التأملي **Reflective**
- لون شمولي يدل على الرحابة و الأتساع
- يوحى بالقدرة على الضبط و التحكم
- مرتبط بعملية ربط الأفكار (التفكير حول الأفكار)
- تقوم بضبط عمليات التفكير (القبعات) و توجيهها في مسارها الصحيح .
- تتحكم و تدير التفكير و تنسق طلبات أعضاء المجموعة للنظر في نمط معين من التفكير
- الأنماط التفكيرية و تربط ما بين الأفكار
- تلخص الأفكار و تقدم الاستنتاجات و النظرة العامة
- تقوم بوضع خطط التنفيذ
- توجه عمليات التفكير و تعيده إلى الطريق إذا حاد عنه
- تبين الملاحظات الغير لائقة و غير مناسبة

ارسم خريطة ذهنية للقبعات الست ؟



المادة العلمية



”

الجلسة الاولى

“

الجلسة الأولى: ١٥٠ د

** أهداف الجلسة الأولى :

١. تقديم تطبيق عملي لشرح درس باستخدام القبعات الست.

** محاور الجلسة الأولى:

١. أن يشرح أحد الدروس باستخدام القبعات الست.

** الاستراتيجيات:

١. المناقشة والحوار.
٢. العصف الذهني.
٣. المحاضرة.
٤. التعلم التعاوني
٥. الخرائط الذهنية.

ملاحظة:

يقوم المدرب ببيان أهمية تحقيق كل هدف والنتائج المترتبة من تحقيقه والنتائج المترتبة من عدم تحقيقه.

ما الذي سنتعلمه اليوم؟

المادة العلمية

١- تطبيق لدرس وفق استراتيجية القبعات الست

٢- مميزات القبعات الست في التدريس

٣- تحضير كتابي وفق القبعات الست

ما وظيفة كل قبعة؟

المادة العلمية

أنواع القبعات وأنماط التفكير

القبعة البيضاء وترمز إلى التفكير الحيادي

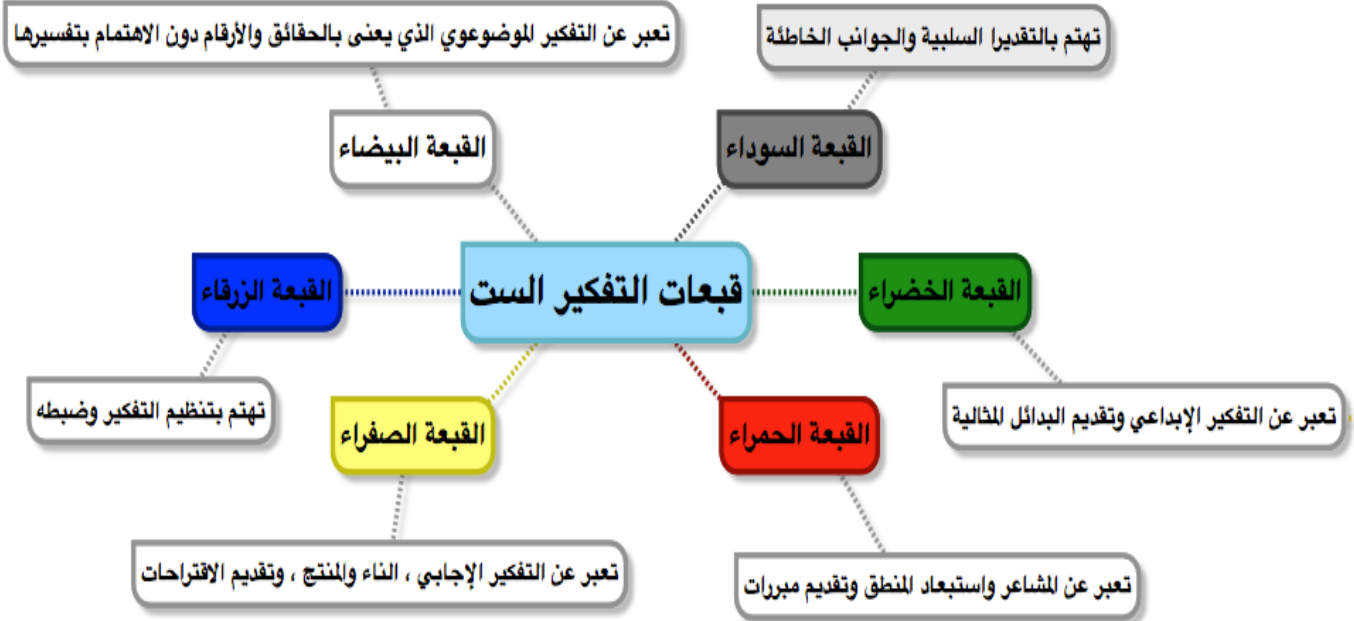
القبعة الحمراء وترمز إلى التفكير العاطفي

القبعة السوداء وترمز إلى التفكير السلبي

القبعة الصفراء وترمز إلى التفكير الإيجابي

القبعة الخضراء وترمز إلى التفكير الإبداعي

القبعة الزرقاء وترمز إلى التفكير الموجه والمنظم لباقي القبعات



ما مميزات القبعات الست في التدريس ؟

المادة العلمية

إن استخدام استراتيجية التدريس بالقبعات الست يمكن أن يحقق أغراض التعليم الجيد من خلال :

١- تقديم نشاطات متنوعة تبدأ بالمعلومات والحقائق وتتنوع حسب متطلبات كل قبة . فلكل قبة دور معين ، وهذا الدور يتطلب نشاطاً مختلفاً .

فالدرس إذاً مجموعة أنشطة متنوعة .

٢- إنها استراتيجية تسمح للطالب بالمشاركة في جميع مراحل الدرس بدءاً من البحث عن المعلومات (القبة البيضاء) وحتى تقديم التوجيه والتنظيم (القبة الزرقاء) .

٣- إنها استراتيجية تسمح للطالب بالقيام بعمليات استقصاء لجمع المعلومات ، وعمليات التفكير الإيجابي (القبة الصفراء) والتفكير النقدي (القبة السوداء) ، والتعبير عن المشاعر (القبة الحمراء) .

٤- إنها استراتيجية تنسجم مع متطلبات التفكير الإبداعي ، حيث تتطلب أن يقدم الطلبة مقترحات تطوير ، وأفكاراً جديدة لتعديل الأوضاع وتنظيمها .

٥- إنها استراتيجية يمكن أن تستخدم في عرض الدرس وتقديمه ، كأن نطلب من الطالب ارتداء قبة معينة ليقدّم لنا معلومة ، وأخرى ليقدّم نقداً وثالثة ليقدّم مقترحات وهكذا ...