



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



الحقية التدريبية
دورة
القبعات الست للمدارس
حقية المتدرب
إعداد

قسم اعداد وتحكيم الحقائق التدريبية

دليل المدرب

الفهرس

الموضوع	
المقدمة	١
إرشادات للمتدربين	٢
الأنشطة والأساليب التدريبية	٣
المنهاج	٤
تطبيع عملى على القبعات الست	٥
نظرية القبعات الست	٦
تطبيق القبعات الست على موضوعات أخرى	٧
المراجع	٨
ملحق الاستبيانات والنماذج	٩

المقدمة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى له وصحبه ومن والاه. وأشهد ألا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله نحمده سبحانه خلق الإنسان فعلمه البيان وجعل له عينين ولساناً وشفيتين ووهبه العقل والقلب الذي يميز به بين الحق والباطل ومنحه حرية الاختيار بين هذين الأمرين

"قبعات التفكير الست

هي من أهم أساليب وطرق تنمية الإبداع في تحسين التفكير الإبداعي وتساعد قبعات التفكير الست على منح عملية التفكير قدرها من الوقت والجهد وترتكز العملية الإبداعية على أمر هام جداً وهو نمط التفكير عند الإنسان وأسلوب تعامله العقلي والفكري مع مجريات الأحداث المختلفة."

حاولنا في هذه الحقيبة التعريف بنظرية القبعات الست وقدمناه بطريقة -نرى- أنها لم تعرض بها من قبل. وأسلوب علمي يعتمد على قيام المتدرب بالأنشطة بنفسه أثناء التدريب، مع البعد عن التلقين والحفظ.

من خلال حقيبة القبعات الست والتي تعتمد على عدة محاور كالآتي:

١. تطبيق عملي على القبعات الست.
 ٢. نظرية القبعات الست.
 ٣. تطبيق القبعات الست في موضوعات جديدة.
- وتناولنا كل محور من المحاور من خلال الأنشطة والأسئلة والمناقشات والرسومات والصور التوضيحية معتمدين في ذلك على بعض الاستراتيجيات مثل:
١. المناقشة والحوار.
 ٢. العصف الذهني.
 ٣. المحاضرة.
 ٤. التعلم التعاوني.
 ٥. الخرائط الذهنية.
 ٦. حل المشكلات.
 ٧. القبعات الست.

أما عن الأنشطة التدريبية فقد راعينا فيها التنوع ومنها:

١. المناقشة (فردية وجماعية)
٢. ورش عمل
٣. حلقات نقاش.
٤. التطبيقات الفردية والجماعية وربطها بالواقع.
٥. المحاضرة (عند اللزوم وباختصار)
٦. دراسة الحالة.
٧. تطبيق قاعدة التجريب والنموذج النظري للتدريب.
٨. القبعات الست.
٩. التفكير الناقد

وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

١. أن يتعرف المتدرب على الانفعالات.
٢. أن يوظف المتدرب انفعالاته.
٣. أن يفهم المتدرب الانفعالات.
٤. أن يدير المتدرب الانفعالات.

والدورة مقسمة إلى جلستين كل جلسة عبارة عن ساعتين ونصف تقريباً
وللمدرب حرية الاختيار بين الاستراتيجيات والأنشطة التي تناسبه حسب
ظروفه وظروف المتدربين معه.

وفي الختام نسأل الله أن ينفع بهذا العمل المتواضع وألا يجعل بضاعتنا مزجاة،
كما نسعد بتعليقاتكم واقتراحاتكم على الحقبة.

مع تحيات قسم إعداد وتحكيم الحقائق التدريبية

بالبورد الدولي للتدريب والتنمية البشرية

إرشادات للمتدربين

أخي المتدرب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البرنامج التدريبي يهدف إلى مساعدتك على تنمية مهاراتك الوظيفية من خلال تزويدك بالعديد من المفاهيم والأساليب والتطبيقات.

وقد صمم هذا البرنامج مشتملاً على تنوع في أساليب التنفيذ فهو يشتمل على مجموعة من النشاطات العملية التي تتطلب منك المشاركة الفاعلة الفردية والجماعية حيث يتم احترام خبرات الجميع واتخاذها منطلقاً للحوار الجاد والمناقشة المفيدة والأفكار التي تكمل بعضها والآراء التي تسهل الوصول إلى الأهداف المرجوة بالطرق والكيفيات التي تجعل كل فرد قادراً على تحصيل الفائدة.

لذا من المتوقع أن تكون جاداً في مشاركتك مدركاً لدورك في عملية التدريب فكل برنامج تدريبي مهما كان محكماً ودقيقاً .. ومهما كان القائم على تنفيذه جاداً ومتمكناً لا يمكن أن يحقق أهدافه عند غياب رغبة المتدربين ودافعيتهم ومشاركتهم الفاعلة فأحرص على أن تكون عنصر نجاح لهذا البرنامج مراعيّاً للجوانب التالية:

١ / المتدرب الجاد هو الذي يحرص على الحضور قبل بداية البرنامج كما أنه يحرص على عدم تفويت أجزاء من البرنامج بالخروج والاستئذان علماً أن أي متدرب في أي برنامج يعتبر مفرغاً لهذا النشاط لذا يجب أن يتفرغ له

٢ / إن انصراف المتدرب في أثناء التدريب بالأحاديث الجانبية أو استخدام أجهزة الاتصال يخرجك عن السمت المطلوب ويؤثر على الجميع

٣ / حاول أن تباشر النشاطات الفردية بنفسك لما في ذلك من فائدة في تنمية وإثارة تفكيرك واستثارتك لتحصيل الفائدة وتحقيق الأهداف.

٤ / حاول أن تشارك زملاءك بالحوار والنقاش بذهن متفتح بهدف الوصول الى الحقيقة والفائدة وتقبل الرأي الآخر وتفحصه والإضافة إليه من خبرتك. واحذر أن تسترسل في الدفاع عن أفكارك وتخطئه أفكار الآخرين

٥ / حاول أن تلتزم بالإيجار في الحديث حتى تتاح الفرصة للجميع.

٦ / لا تحاول النظر إلى النشرات العلمية قبل تنفيذ الأنشطة إلا إذا كان ذلك مطلوباً.

٧ / احرص على الاستجابة للمدرب عند تشكيل المجموعات لأنه يهدف إلى إتاحة الفرصة لك للاحتكاك الفكري مع الجميع للاستفادة من الخبرات والمهارات الفردية لكل الأفراد المشاركين لك في البرنامج.

٨ / أفصح عن حاجاتك وآرائك وخبراتك لزملائك وللمدرب

مقترحات للمشاركة الفعالة

أفعل:

اسأل عندما يكون لديك سؤال.

لا تتردد في المشاركة من خلال توضيح معين.

أطلب مثال إذا كان الموضوع المطروح غير واضح. ابحث عن طريق تستطيع أن تطبق من خلالها المبادئ التي تتعلمها في مجال عملك. فكر في طرق وأساليب يمكنك من خلالها اقتراح أفكار جديدة على زملائك. لا تقبل الأشياء والأفكار المطروحة على علتها.

لا تفعل:

حاول أن تطرح معضلة كبيرة فقط لتخرج المدرب وتثبت انه لا يعرف كل شيء

(فعلا المدرب لا يعرف كل شيء).

اقفل عقلك وقل: نظريا هذا كلام جميل ولكن

افترض أن كل الموضوعات المطروحة موافقة لاحتياجاتك.

أكتب كل ما تسمع وترى ولا تدع شاردة ولا واردة

إرشادات للمدربين

أخي المدرب:

**** نأمل مراعاة الإرشادات الآتية لأهميتها في تحقيق أهداف البرنامج التدريبي.**

١. قراءة الحقيبة بشكل جيد وتفحص محتوياتها يجنبك الكثير من الحرج في قاعة التدريب ويساعد في إدارة التدريب بالشكل الذي يحقق الأهداف.
٢. الحقيبة التدريبية تحوي ما تحتاجه ولذلك فمن المهم وجودها بصحبتك دائماً.
٣. تحتاج بصفتك مدرباً إلى تلخيص عمل المجموعات بعد العرض والنقاش ووضعه على شكل نقاط لعرضها على السبورة أو الشفافية أو الورق القلاب.
٤. مراعاة الزمن في البرنامج بدقة والحرص على استثمار الوقت كاملاً وفق الخطة الموضوعية لكل جلسة عامل مساعد في تحقيق أهداف البرنامج.
٥. إعطاء النشاطات التدريبية حقها كاملاً من الزمن يحقق أهدافها.
٦. زيادة عدد المتدربين عن (٢٥) متدرباً في القاعة التدريبية الواحدة يؤثر بشكل مباشر على مسيرة البرنامج التدريبي ويربك المدرب ويؤثر على الزمن المخصص للنشاطات والإجراءات التدريبية تماماً كنقص العدد عن عشرة متدربين.
٧. تفعيل دور المتدرب في البرنامج بحيث يكون المدرب منسقاً ومدير للحوار والنقاش داخل القاعة، يجعل البرنامج التدريبي أبلغ أثراً وأكثر تشويقاً.
٨. تشكيل المجموعات بشكل عشوائي بعد كل جلسة تدريبية يساهم في الحفاظ على حيوية المتدربين والاستفادة من الخبرات المتنوعة إلا إذا اقتضى النشاط تشكيل مجموعات متجانسة بحسب التخصص مثلاً.
٩. الحرص على الوصول في نهاية كل جلسة تدريبية إلى تحديد خلاصة للتعلم المتحقق يساهم في تأكيد التعلم.
١٠. الحرص على التقويم التكويني أثناء عملية التدريب يساعد المتدرب في بلوغ أهداف الجلسة التدريبية.
 ١١. العمل على التفاعل مع الأنشطة بطريقة إبداعية.
 ١٢. تقبل آراء وأفكار المدرب والزملاء في المجموعة.
 ١٣. الأريحية عند مناقشة الأفكار المطروحة.
 ١٤. الحضور في الموعد المحدد للبرنامج للاستفادة والإفادة.
 ١٥. التفاعل مع المجموعة عند إسناد مهمة لك بفاعلية.
 ١٦. العمل على التطبيق العملي وربطه بالواقع الميداني.

الهدف العام:

اكتساب مهارة كتابة البحث الإجرائي

الأهداف الخاصة:

يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي أن يكون قادرًا على أن:

- (١) يحدّد مفهوم البحث الإجرائي.
- (٢) يحدّد خطوات إعداد البحث الإجرائي.
- (٣) يكتسب المتدرب مهارات البحث الإجرائي.
- (٤) يحدّد المتدرب أنواع ودوافع البحوث الإجرائية.
- (٥) يكتشف إجراءات البحث الإجرائي.
- (٦) يحدّد المتدرب أدوات البحوث الإجرائية.
- (٧) يكتشف المتدرب أهمية إجراء البحوث الإجرائية.
- (٨) يحدّد أنواع البحوث الإجرائية.
- (٩) يتقن مهارة صياغة عنوان البحث الإجرائي.
- (١٠) يتقن مهارة كتابة خطة البحث الإجرائي.
- (١١) يتعرف كيفية كتابة الجزء النظري بالبحث الإجرائي.
- (١٢) يكتسب طرق كتابة الدراسات السابقة في البحث الإجرائي.
- (١٣) يطبق خطوات دمج الدراسات السابقة في البحث الإجرائي.
- (١٤) يتعرف كيفية كتابة إجراءات البحث.
- (١٥) يكتسب مهارة التعليق على نتائج البحث الإجرائي.
- (١٦) يتعرف كيفية التوثيق داخل البحث الإجرائي.

الأنشطة والأساليب التدريبية

- ١- المناقشة (فردية وجماعية).
- ٢- ورش عمل.
- ٣- حلقات نقاش.
- ٤- التطبيقات الفردية والجماعية وربطها بالواقع.
- ٥- المحاضرة (عند اللزوم وباختصار).
- ٦- دراسة الحالة.
- ٧- تطبيق قاعدة التجريب والنموذج النظري للتدريب.
- ٨- القبعات الست.
- ٩- التفكير الناقد.
- ١٠- الخرائط الذهنية.

الوسائل التدريبية

- ١- تسخير التقنيات الحديثة أثناء العرض.
- ٢- تجهيز الأقلام الملونة والصحائف الورقية.
- ٣- الحاسب الآلي ومستلزماته.

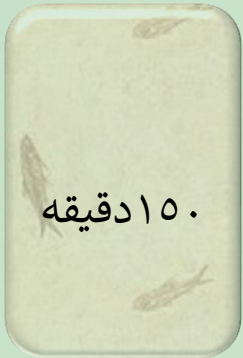
إجراءات قبل البدء بالبرنامج

- ١- يقوم المساعد بتوزيع استمارة (CHIK LIST 1) على المتدربين.
- ٢- تقسيم المتدربين إلى مجموعات كل مجموعة ٣- ٧ أفراد حسب العدد.
- ٣- كل مجموعة تختار اسمًا لها وقائدًا ومقررًا.

المنهج
اليوم الأول

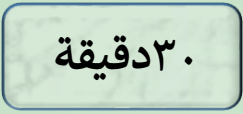
الزمن	المحاور	الجلسة	م
١٥٠ دقيقة	تطبيق عملي على القبعات	الأولى	١
			٢
			٣
			٤
٣٠ دقيقة	راحة		
١٥٠ دقيقة	نظرية القبعات الست	الثانية	٥
			٦
			٧
			٨

اليوم الثاني

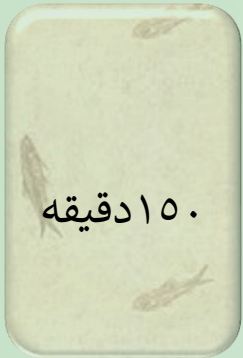


تقديم تطبيق عملي لشرح درس باستخدام
القبعات الست

الثالثة



راحة



تحضير احد الدروس باستخدام القبعات
الست

الرابعة



الجلسة الأولى: ١٥٠ د

** أهداف الجلسة الأولى :

١. أن يطبق المتدرب القبعات الست.

** محاور الجلسة الأولى:

١. التعرف على القبعات الست.

** الاستراتيجيات:

١. المناقشة والحوار.

٢. العصف الذهني.

٣. المحاضرة.

٤. التعلم التعاوني

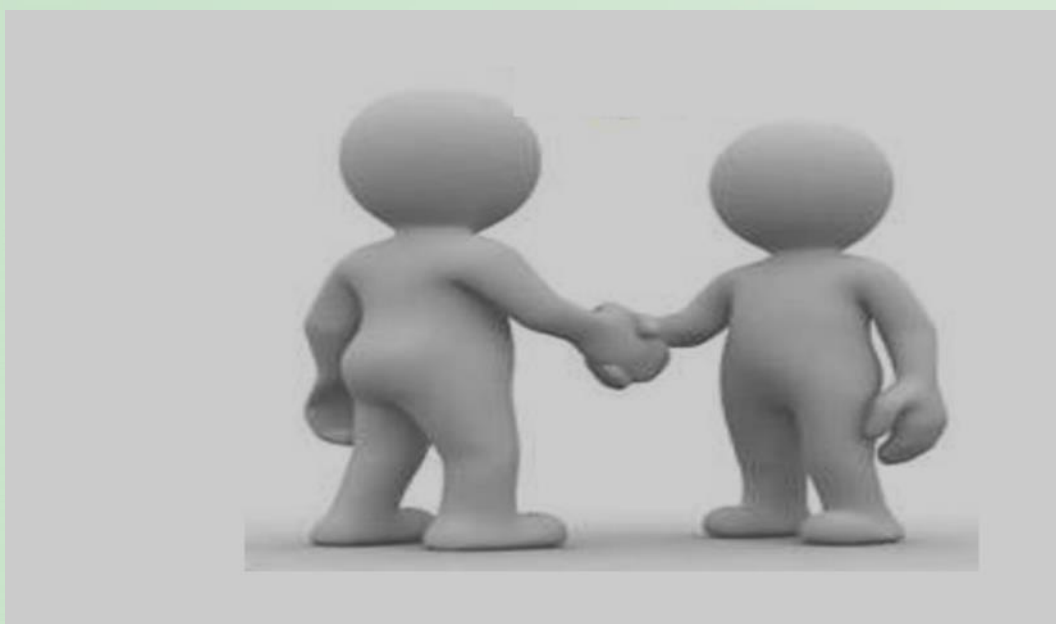
٥. الخرائط الذهنية.

ملاحظة:

يقوم المدرب ببيان أهمية تحقيق كل هدف والنتائج
المرتبة من تحققه والنتائج المترتبة من عدم
تحقيقه.

نشاط اجماعي ١٠د

التعارف



نشاط ۲ فردی



۱۰۰

10 دقيقة

التوقعات

فضلا اكتب توقعاتك من هذا البرنامج التدريبي:-

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط ٣ فردي Check list 1 ٥ د

م	أعرف عن هذه الموضوعات	قبل التدريب				بعد التدريب 3 - 0
		لا أعرف	قليلاً	متوسط	كثيراً	
		0	1	2	3	
1	حلول مبتكرة لتحسين وضع المعلم					
2	نظرية الفور مات					
3	القبعات الست					
4	استراتيجية النتائج المترتبة					
5	استراتيجية اعتبار جميع العوامل					
	المجموع					

نشاط 4 حواری 5 د

ما هو تعليقك ؟؟؟؟؟؟



وأنت في قمة الغضب لا تتخذ قرارات
وأنت في قمة السعادة لا تعطي وعود

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط ۵ حواری ۵ د

هل لديك خبرة سابقة عن القبعات الست؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۶ حواری ۵ د

ما وظيفة كل قبعة؟

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط ۷ جماعی ۱۰ د

ما مميزات استراتيجية القبعات الست؟

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

نشاط ۸ جماعی ۱۰ د

لوحظ في السنين الأخيرة ضعف دور المعلم في نهضة بلادنا

ما هي الحلول التي يمكن أن تؤدي لإعادة وزيادة دور المعلم في نهضة بلادنا؟

[illegible]

نشاط ۹ حواری ۱۰ د

صف وضع المعلم في الوطن العربي!

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ١٠ حوارى ١٠ د

ماهي العوامل التي ساعدت المعلم على أداء دورة من قبل ؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ١١ حوارى ١٠ د

اذكر مشاعرك تجاه التعليم ومستوى المعلم !

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light in color, providing a guide for writing without being distracting. There is no text, handwriting, or other markings on the page.

نشاط ۱۲ حواری ۵ د

ما هي المعوقات الموجودة أمام المعلم ؟

[illegible]

نشاط ١٣ حوارى ١٠ د

هل هناك معلومات أخرى ناقصة يحتاجها الموضوع ؟ أذكرها

[illegible]

نشاط ۱۴ حواری ۵ د

هل تشعر أنه من الممكن أن يطور المعلم نفسه؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ١٥ حوارى ١٠ د

ما هي الحلول التي تراها مناسبة لرفع مستوى المعلم ؟

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines across the entire width of the page, providing a guide for writing. The background is a solid light blue color. There are no margins, text, or other markings present.

نشاط ١٦ حوار ١٠ د

اذكر حلول مبتكرة جديدة

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ١٧ حوارى ١٠ د

اذكر أفضل الحلول في رأيك (تصويت)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

نشاط ۱۸ حواری ۱۰د

أذكر إيجابيات هذا الحل ..

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light, providing a guide for writing without being distracting. There is no text, handwriting, or other markings on the page.

نشاط ۱۹ حواری ۱۰ اد

اذكر المعوقات لهذا الحل

[illegible]

!

نشاط ٢١ حوارى ١٠ د

ما هي مشاعرك تجاه هذا الحل ؟؟!

[illegible]

نشاط ۲۲ حواری ۱۰ د

هل تشعر أنه يمكن تحقيقه ؟

[illegible]

نشاط ۲۳ حواری ۱۰ د

ابحث عن بدائل جديدة

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۲۴ حواری ۵ د

القرار هل نعتمد الحل أم نبحث في البدائل؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

الجلسة الثانية: ١٥٠ د

** أهداف الجلسة الثانية :

١. يذكر وظيفة كل قبعة من القبعات الست

** محاور الجلسة الأولى:

١. التعرف على القبعات الست.

** الاستراتيجيات:

١. المناقشة والحوار.

٢. العصف الذهني.

٣. المحاضرة.

٤. التعلم التعاوني

٥. الخرائط الذهنية.

ملاحظة:

يقوم المدرب ببيان أهمية تحقيق كل هدف والنتائج المترتبة من تحقيقه والنتائج المترتبة من عدم تحقيقه.

نشاط ۲۵ حواری ۵ د

ما رأيك في الأسلوب الذي فكرنا به ؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۲۶ حواری ۵ د

هل تعرف اسمه ؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۲۷ حواری ۵ د

عبر عن مشاعرك تجاه الخبرة

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light in color, providing a guide for writing without being distracting. There is no text, handwriting, or other markings on the page.

نشاط ۲۸ حواری ۵ د

عرف الخبرة التي قدمت لك

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۲۹ حواری ۵ د

- قارن بين
- الخبرات السابقة
- هذه الخبرة

[illegible]

نشاط ۳۰ حواری ۵ د

أذكر الفائدة التي تعود عليك من تعلم هذه الخبرة

This image shows a full page of a document template. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page, providing a guide for writing. The background is a solid light blue color. There are no margins, text, or other markings present on the page.

نشاط ۳۱ حواری ۵ د

ما الفائدة التي تعود على المجتمع من تعلم هذه الخبرة

[illegible]

نشاط ۳۲ حواری ۵ د

ما هي خطوات هذه الخبرة؟

[illegible]

نشاط ۳۳ جماعي ۱۰ د

ارسم نموذج تخطيطي للخبرة

[illegible]

نشاط ٣٤ جماعي ١٠ د

استخدم جسمك للتعبير عن الخبرة دون كلام

نشاط ٣٥ جماعي ١٠ د





اكتب أغنية تعدد عناصر الخبرة

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

لحن وغني هذه الأغنية

[illegible]

لغز

د	خ
	
	

استخرج من الصورة الاتى:

١. اسم شخص.
٢. اسم زوجته.
٣. وظيفته.
٤. اسم دولته.
٥. كم عمره.

نشاط ۳۸ حواری ۵ د

حدد المعلومات التي تنقصك عن القبعات الست

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light in color, providing a guide for writing without being distracting. There is no text, handwriting, or other markings on the page.

نشاط ۳۹ حواری ۵ د

ما هي القبعات الست للتفكير؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۴۰ حواری ۵ د

ما هي فكرة القبعات الست للتفكير؟

[illegible]

من أين جاءت فكرة القبعات الست للتفكير؟

This image shows a full page of a document template. It features a light blue header bar at the top. Below the header, there are two main sections separated by a thin grey line. The first section contains a large heading area followed by a series of horizontal lines for notes or descriptions. The second section contains a table with four columns and several rows, designed for recording data. The table has headers for 'Date', 'Time', 'Location', and 'Observations'. The entire page is clean and ready for use.

نشاط ٤١ جماعى ٥ د

ارسم خريطة ذهنية للقبعات الست ؟



نشاط ۴۲ جماعی ۵ د

ما الذي تعلمناه ؟

نشاط 43 جماعي 10 د

Check list 2

م	أعرف عن هذه الموضوعات	قبل التدريب				بعد التدريب 3 - 0
		لا أعرف	قليلاً	متوسط	كثيراً	
		0	1	2	3	
1	حلول مبتكرة لتحسين وضع المعلم					
2	نظرية الفور مات					
3	القبعات الست					
4	إستراتيجية النتائج المترتبة					
5	إستراتيجية اعتبار جميع العوامل					
	المجموع					



اليوم التدريبي الثاني

”

الجلسة الاولى

“

الجلسة الأولى: ١٥٠ د

** أهداف الجلسة الأولى :

١. تقديم تطبيق عملي لشرح درس باستخدام القبعات الست.

** محاور الجلسة الأولى:

١. أن يشرح أحد الدروس باستخدام القبعات الست.

** الاستراتيجيات:

١. المناقشة والحوار.

٢. العصف الذهني.

٣. المحاضرة.

٤. التعلم التعاوني

٥. الخرائط الذهنية.

ملاحظة:

يقوم المدرب ببيان أهمية تحقيق كل هدف والنتائج المترتبة من تحقيقه والنتائج المترتبة من عدم تحقيقه.

نشاط ۱ جماعي ۱۰ د

تعارف

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

نشاط ۲ جماعي ۱۰ د

ماذا تتوقع أن تكتسب من معارف ومهارات؟

[illegible]

نشاط ٣ جماعي ١٠ د

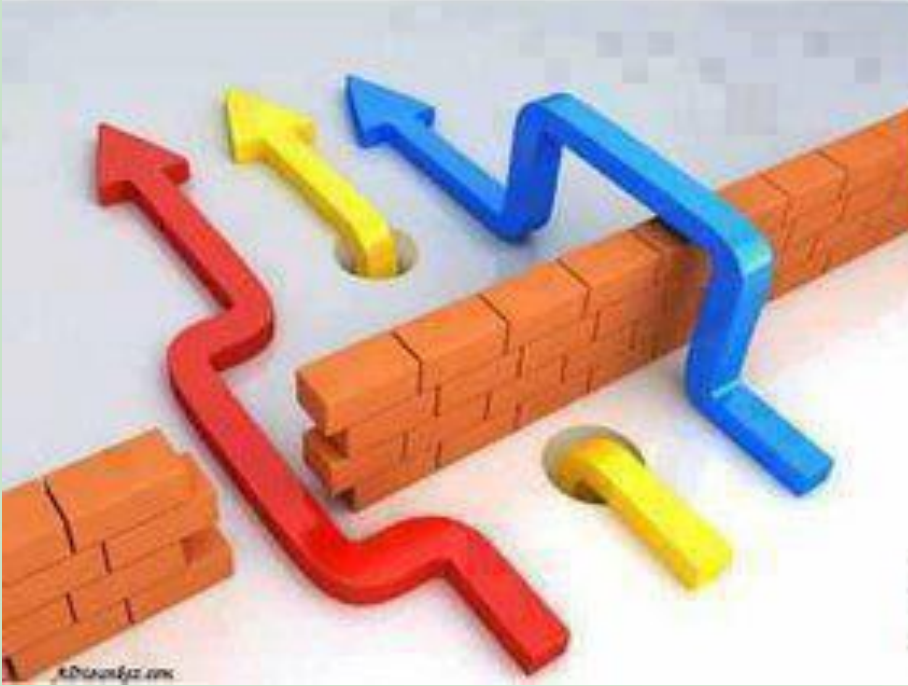
Check list 1

م	أعرف عن هذه الموضوعات	قبل التدريب				بعد التدريب 3 - 0
		لا أعرف	قليلاً	متوسط	كثيراً	
		0	1	2	3	
1	تطبيق لدرس وفق استراتيجية القبعات الست					
2	مميزات القبعات الست في التدريس					
3	تحضير كتابي وفق القبعات الست					
	المجموع					

نشاط ٥ حوارى

ما هو تعليقك ؟؟؟؟؟

المرونة هي أن تغيّر طريقتك لتُكمل في نفس الطريق،
أن تتغلب على الواقع بالتفكير بالبدائل المتاحة لديك لتصل لهدفك.



نشاط ۵ حواری ۵ د

ما الذي سنتعلمه اليوم؟

[illegible]

ما وظيفة كل قبعة؟

[illegible]

نشاط ۷ حواری ۵ د

ما مميزات القبعات الست في التدريس؟

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each consisting of two parallel dashed lines. The rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings present.

نشاط ٨ جماعي ٦٠ د

الأستاذة فاطمة مدرسة علوم الصف السادس
الابتدائي تريد تعطي درس الحفاظ على البيئة
لتلاميذها باستخدام استراتيجية القبعات
الست فماذا تفعل؟

ما الإجراءات التي ستقوم بها فاطمة؟

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

”

الجلسة الثانية

“

الجلسة الثانية: ١٥٠ د

** أهداف الجلسة الثانية:

١. تحضير أحد الدروس باستخدام القبعات الست.

** محاور الجلسة الثانية:

١. أن يحضر أحد الدروس باستخدام القبعات الست.

** الاستراتيجيات:

١. المناقشة والحوار.

٢. العصف الذهني.

٣. المحاضرة.

٤. التعلم التعاوني

٥. الخرائط الذهنية.

ملاحظة:

يقوم المدرب ببيان أهمية تحقيق كل هدف والنتائج المترتبة من تحقيقه والنتائج المترتبة من عدم تحقيقه.

نشاط ۹ حواری ۳۰ د

مشروع الدورة

كل مجموعة تعيين قائد وتتفق على موضوع لشرحه باستراتيجية القبعات الست

[illegible]

نشاط ١٠ جماعي ٥ د

قيم أعمالك في مشروع الدورة

This image shows a full page of a document template. It features a light blue header bar at the top. Below the header, there are two main sections: a left margin containing a vertical list of numbers from 1 to 20, and a large central area with horizontal ruling lines. The numbers are aligned to the right of the margin, and the ruling lines extend across the width of the page. The overall design is clean and professional, suitable for a report or presentation.

نشاط ۱۱ جماعي ۵ د

تفضل بتقديم مشروعك الجديد

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features a series of evenly spaced, horizontal grey lines that run across the entire width of the page. The lines are thin and light in color, providing a guide for writing without being distracting. There is no text, handwriting, or other markings on the page.

نشاط ١٢ جماعي ٥ د

ما الذي تعلمناه؟

نشاط ١٣ جماعى ٥ د

Check list 2

م	أعرف عن هذه الموضوعات	قبل التدريب				بعد التدريب 3 - 0
		لا أعرف	قليلاً	متوسط	كثيراً	
		0	1	2	3	
1	تطبيق لدرس وفق استراتيجية القبعات الست					
2	مميزات القبعات الست في التدريس					
3	تحضير كتابي وفق القبعات الست					

					المجموع
--	--	--	--	--	---------

بطاقة تطوير الحقيبة التدريبية

(نموذج المدرب)

أخي المدرب: نأمل مشاركتك في نجاح هذا البرنامج بتعبئة النموذج التالي..... وشكراً

ضع الدرجة المناسبة: أوافق = ٣ ، أوافق إلى حد ما = ٢ ، لا أوافق =

م	العبارة	الدرجة	سبب اختيارك لا أوافق
١	الأهداف تناسب المشاركين		
٢	الأهداف واضحة ومحددة		
٣	الحقيبة تركز على المهارات		
٤	المادة العلمية مناسبة		
٥	المهارات قابلة للتطبيق		
٦	الأنشطة التدريبية مناسبة		

		٧	إجراءات التنفيذ مناسبة
		٨	الوسائل والتقنيات التدريبية مناسبة
		٩	مدة البرنامج مناسبة
		١٠	زمن الجلسات مناسب
		١١	زمن الأنشطة مناسب
		١٢	التسلسل منطقي للموضوعات
		١٣	حقيبة المدرب والمشارك متناسقة
		١٤	الحقيبة بشكل عام جيدة
		١٥	الشفافيات أو الباوربوينت مناسب
		١٦	تقويم المشاركين مناسب

		المراجع مناسبة	٦
		إخراج الحقيبة مناسب	١
		أرغب في تدريبها مرة أخرى	٢

موضوعات تقترح حذفها:

- ١
- ٢
- ٣

موضوعات تقترح إضافتها:

- ١
- ٢
- ٣

مقترحات عامة لتطوير الحقيبة:

- ١
- ٢
- ٣